

3º ano

Disciplina	Data		Conteúdo
	Manhã	Tarde	
Português			<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Ortografia (livro de português páginas 106 e 107 – sons do x, 122 e 123 – g/j, 134 e 135 – l/u, 142 e 143 – isar, izar); • Substantivo coletivo (livro de português páginas 102 a 105); • Sinônimo e antônimo (livro de português páginas 120 e 121); • Artigo (livro de português páginas 132 e 133); • Substantivo singular e plural (livro de português páginas 140 e 141); • Frase afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa (na apostila páginas 2 a 4); • Consultar também o livro de gramática, a apostila, atividade de estudo e o caderno.
	11/07	11/07	
Matemática	11/08	09/08	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração romano (livro páginas 10 a 17); • Sistema de numeração (unidade, dezena, centena e milhar) livro páginas 26 a 44); • Valor absoluto e relativo (livro páginas 45 a 47); • Sólidos geométricos (livro páginas 61 a 75); • Sistema monetário (livro páginas 84 a 90); • Figuras geométricas (livro páginas 126 a 129); • Simetria (livro páginas 132 a 134); • Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão); • Deveres e atividades do caderno.
Inglês	23/08	24/08	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 5 – My bedroom • Furniture – Page 58; • This / That / These / Those – Page 59; • Whose ... this / these ...? – Page 61; • Conteúdos de provas anteriores
Ciências	31/08	28/08	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 11: Conhecendo os animais; • Capítulo 12: Classificação dos animais; • Capítulo 13: Como nascem e se desenvolvem os animais; • Capítulo 14: Animais domesticados e animais silvestres; • Capítulo 15: A importância dos animais; • Atividades do site; • Caderno.
Geo-História	01/09	01/09	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo atmosférico (folhas no caderno); • Fenômenos atmosféricos (folhas no caderno); • Previsão do tempo (folhas no caderno); • Energia eólica (folhas no caderno).

Obs: O conteúdo que não for vencido até a data da prova não será cobrado.